

**Základná škola s materskou školou Vlkanová, Vlkanovská 68,  
97631 Vlkanová**



**Správa  
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a  
podmienkach za školský rok 2016/2017**

**za organizačnú zložku:**

**Základná škola**

*Správa je vypracovaná v zmysle:*

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.

### *Základné identifikačné údaje:*

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Názov školy</b>        | Základná škola s materskou školou  |
| <b>Adresa školy</b>       | 97631 Vlkanová   |
| <b>Telefón</b>            | 0908 397744  |
| <b>E-mail</b>             | <a href="mailto:Drahomira.kotocova@iedu.sk">Drahomira.kotocova@iedu.sk</a> |
| <b>Webové sídlo školy</b> | zsmsvlkanova.edupage.org   |
| <b>Zriaďovateľ</b>        | Obec Vlkanová, Matušková 53  |

### *Vedúci zamestnanci školy:*

| <b>Priezvisko, meno</b> | <b>Funkcia</b>              |
|-------------------------|-----------------------------|
| Mgr. Drahomíra Kotočová | riaditeľka školy            |
| Mgr. Mária Faklová      | zástupkyňa riaditeľky školy |

### *Rada školy:*

RŠ pri ZŠ s MŠ, 97631 Vlkanová, Vlkanovská 68, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 25. 1. 2015. Funkčné obdobie RŠ sú 4 roky.

| <b>Rada školy</b>        | <b>Titl., priezvisko, meno</b> |
|--------------------------|--------------------------------|
| Predseda                 | Mgr. Mária Faklová             |
| pedagogickí zamestnanci  | Zuzana Garajová                |
|                          | Mgr. Mária Faklová             |
| ostatní zamestnanci      | Miroslava Lániková             |
| zástupcovia rodičov      | Mgr. Zuzana Dianová            |
|                          | Mgr. Martina Šuleková          |
|                          | Miroslava Zelinová             |
|                          | Helena Palkechová              |
| zástupcovia zriaďovateľa | Ing. Katarína Slamková         |
|                          | Pavol Horňák                   |

### Poradné orgány školy:

| Názov MZ a PK      | Vedúci             | Zastúpenie predmetov  |
|--------------------|--------------------|-----------------------|
| MZ 1. - 4. ročníky | Mgr. Mária Faklová | predmety 1. stupňa ZŠ |

MZ v školskom roku 2016/2017 pracovalo podľa vopred pripravených plánov, ktoré boli v súlade so ŠkVP a s iŠkVP, Plánom práce školy a POP na školský rok 2016/2017.

Pedagogická rada zasadala osemkrát a rokovala v súlade s protokolom PR, schvaľovala Plán práce školy, zmeny v ŠkVP, iŠkVP pre 1. a 2. ročník, hodnotila prospech a správanie žiakov, schvaľovala začlenenie žiakov so zdravotným znevýhodnením, vyhodnotila starý školský rok a pripravila nový.

### Údaje o počte žiakov:

Počet žiakov školy: 58

Počet tried: 4 (2. a 4. roč. spojené triedy)

Podrobnejšie informácie:

| Ročník:          | 1. | 2. | 3. | 4. | Spolu |
|------------------|----|----|----|----|-------|
| počet tried      | 1  | 1  | 1  | 1  | 4     |
| počet žiakov     | 15 | 16 | 15 | 10 | 56    |
| z toho ŠVVP      | 1  | 1  |    | 1  | 3     |
| z toho v ŠKD     | 15 | 15 | 14 | 9  | 53    |
| Žiak v zahraničí |    | 1  |    |    |       |

### Zapísaní žiaci ZŠ:

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2016: 19

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15. 9. 2016: 15

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 4

### Štruktúra tried:

|                   | Počet tried | Počet žiakov | Počet individ. integrovaných |
|-------------------|-------------|--------------|------------------------------|
| Prvého ročníka    | 1           | 15           | 1                            |
| Bežných tried     | 3           | 41           | 2                            |
| Špeciálnych tried | 0           | 0            | 0                            |
| Spolu             | 4           | 56           | 3                            |

V školskom roku 2016/2017 sme vzdelávali 3 žiakov so ŠVVP. Vyučujúci k týmto žiakom pristupovali individuálne a pravidelne so špeciálnou pedagogickou konzultovali jednotlivé problémy, ktoré sa počas školského roka u žiakov prejavili.

Špeciálna pedagogička z CPPaP vypracovala IVVP, koordinátorka pre prácu so začlenenými žiakmi viedla dokumentáciu o integrovaných žiakoch a so žiakmi.

Išlo o 1 žiaka s autizmom, 1 žiačka s poruchami komunikácie a 1 žiak s vývinovými poruchami učenia (dyslexia a dysgrafia)

### Klasifikácia tried:

| Trieda | prospel | neprospel | neklasifikovaní | správanie veľmi dobré | správanie uspokojivé | správanie menej uspokojivé | správanie neuspokojivé |
|--------|---------|-----------|-----------------|-----------------------|----------------------|----------------------------|------------------------|
| I.     | 14      | 1         | 0               | 15                    | 0                    | 0                          | 0                      |
| II.    | 15      | 0         | 1               | 15                    | 0                    | 0                          | 0                      |
| III.   | 15      | 0         | 0               | 15                    | 0                    | 0                          | 0                      |
| IV.    | 10      | 0         | 0               | 10                    | 0                    | 0                          | 0                      |

### Klasifikácia tried po predmetoch:

| trieda | ANJ  | ETV | HUV | IFV | MAT  | NBV | PDA | PRV  | VLA | SJL  | TEV | VYV | PVC |
|--------|------|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|------|-----|-----|-----|
| I.     | 1    | a   | 1   |     | 1,17 | a   |     | 1    |     | 1,42 | 1   | 1   |     |
| II.    | 1,29 | a   | 1   |     | 1,29 | a   |     | 1,07 |     | 1,14 | 1   | 1   |     |
| III.   | 1,47 | a   | 1   | 1   | 1    | a   | 1,2 |      | 1   | 1,43 | 1   | 1   |     |
| IV.    | 1,5  | a   | 1   | 1   | 1,5  | a   | 1,1 |      | 1,4 | 1,3  | 1   | 1   | 1   |

### *Výsledky externých meraní:*

#### *Testovanie 5*

| Názov       | Počet žiakov | Úspešnosť v % | Percentil školy | Úspešnosť v rámci SR |
|-------------|--------------|---------------|-----------------|----------------------|
| Monitor SJL | 10           |               |                 |                      |
| Monitor MAT | 10           |               |                 |                      |

#### *Dochádzka žiakov:*

| Trieda | Počet | Zamešk. hod. | Priemer na žiaka | Ospravedlnené | Neospravedlnené |
|--------|-------|--------------|------------------|---------------|-----------------|
| I.     | 15    | 829          | 55,26            | 824           | 5               |
| II.    | 16    | 842          | 60,14            | 842           | 0               |
| III.   | 15    | 949          | 63,27            | 949           | 0               |
| IV.    | 10    | 619          | 61,90            | 619           | 0               |
| Spolu  | 56    | 3239         | 57,83            | 3234          | 5               |

#### *Prevádzka ŠKD:*

*Vychovávateľka: Gabriela Pajtášová, Zuzana Muránska*

Prevádzka ŠKD bola tiež realizovaná v súlade so psychohygienickými podmienkami školy.

Na začiatku šk. roka navštevovalo školský klub 53 detí. Deti boli zaradené do dvoch oddelení. Práca v ŠKD sa uskutočňovala podľa vopred vypracovaného výchovného programu pod názvom „Vlčík“. Súčasťou programu bol aj mesačný plán, ktorý zahŕňal rôzne aktivity.

Prevádzka v ŠKD bola zabezpečená denne od 11:30 – 16:30 hod, ranný klub v čase od 6:30 – 7:30 hod.

### Zamestnanci školy

| Pracovný pomer    | Počet pedag. prac. | Počet nepedag. prac. | Počet úväzkov pedag. prac. | Počet úväzkov nepedag. prac. |
|-------------------|--------------------|----------------------|----------------------------|------------------------------|
| TPP               | 6                  | 0                    | 5,08                       | 0                            |
| PP na dobu určitú | 1                  | 0                    | 0,73                       | 0                            |
| DPP               | 0                  | 0                    | 0                          | 0                            |
| ZPS               | 0                  | 0                    | 0                          | 0                            |
| Na dohodu         | 1                  | 1                    | 0,08                       | 0,5                          |

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

| počet              | nekvalifikovaných | kvalifikovaných | spolu |
|--------------------|-------------------|-----------------|-------|
| učiteľov           | 0                 | 6               | 6     |
| vychovávateľov     | 0                 | 2               | 2     |
| asistentov učiteľa | 0                 | 0               | 0     |
| Spolu              | 0                 | 8               | 8     |

### Vzdelávanie zamestnancov

| Ďalšie vzdelávanie             | Počet absolventov | Počet študujúcich |
|--------------------------------|-------------------|-------------------|
| 1. atestácia                   | 3                 | 0                 |
| 2. atestácia                   | 0                 | 1                 |
| štúdium školského manažmentu   | 1                 | 0                 |
| špecializačné inovačné štúdium | 3                 | 1                 |
| špecializačné kvalifikačné     | 2                 | 0                 |
| postgraduálne                  | 0                 | 0                 |
| doplňujúce pedagogické         | 0                 | 0                 |
| vysokoškolské pedagogické      | 0                 | 0                 |
| vysokoškolské nepedagogické    | 0                 | 0                 |
| aktualizačné                   | 2                 | 1                 |

### *Spolupráca s organizáciami:*

- Klub hádzanej – organizovanie športových turnajov, Obecný úrad Vlkanová – kultúrne akcie, Osvetové stredisko Banská Bystrica – remeselné dielne, Bábkové divadlo na Rázcestí – divadelné predstavenia, UMB Banská Bystrica – fungujeme ako cvičná škola pre poslucháčov Pedagogickej fakulty, Atletický klub BB, MPC BB – vzdelávanie pedagógov

### *Projekty:*

#### *Dlhodobé:*

- *Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety*  
Cieľ projektu: Prostredníctvom všeobecno-vzdelávacích predmetov a súčasných technických možností zmodernizovať vzdelávanie žiakov.
- *Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva*  
Cieľ projektu: Vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky, tak ako aj zriadenie a vybavenie digitálnych tried, prispôsobenie digitálneho obsahu.
- *Zdravá škola*  
Cieľ projektu: podporovať zdravie, fyzickú, psychickú a sociálnu pohodu, zdravší spôsob života formou pozitívneho ovplyvňovania správania žiakov, ale i učiteľov a rodičov k vlastnému zdraviu, a tým zvýšiť zodpovednosť každého jedinca za svoje zdravie.
- *Projekt školské ovocie*  
V priebehu školského roka dostávajú žiaci v určených dňoch ovocnú šťavu a ovocie, čím sa podporuje zdravé stravovanie.  
Ciele programu: zvýšiť spotrebu ovocia a zeleniny u detí predškolského a školského veku, zmeniť stravovacie návyky u detí už v ranom školskom veku, znížiť výskyt nadhmotnosti a obezity u detí, podporiť zdravú výživu a zvýšiť informovanosť o výživovej hodnote jednotlivých druhov ovocia a zeleniny.
- *Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy*  
Cieľom tohto projektu je zvýšenie a rozšírenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy s dôrazom na inováciu spôsobu a metód výučby v základných a stredných školách tak, aby bola výučba zážitková a motivujúca pre súčasnú generáciu detí a mládeže. Učiteľov vedie k novým postupom vo výučbe, k zavádzaniu nových športových a pohybových aktivít a súčasne k využívaniu inovatívnych pomôcok tak, aby bola telesná výchova pre žiakov atraktívnejšia a deti získali pozitívny vzťah k pohybu.
- *Zelená škola*

Cieľom projektu je získať titul Zelená škola absolvovaním akčného plánu a jeho vyhodnotenia pred komisiou. Vieť detí a širšiu verejnosť k ochrane svojho prostredia a zvyšovanie povedomia ochrany prírody, separovania odpadu a iných súvisiacich tém

*V školskom roku 2016/2017 boli školou vypracované projekty:*

- Zdravie na tanieri (projekt neprešiel výberom)
- V škole úspešnejší (projekt prešiel a čaká na schválenie a pridelenie dotácie ministerstvom školstva)

### *Výsledky inšpekčnej činnosti*

V školskom roku 2016/2017 v ZŠ nebola realizovaná inšpekčná činnosť.

### *Materiálno-technické podmienky*

Priestory školy:

V škole sú spolu 4 triedy. Z toho jedna je nevyhovujúca po hygienickej stránke. Triedy sú zariadené vyhovujúcim moderným nábytkom, vybavené interaktívnou technikou, dataprojektorom a učiteľským notebookom. Boli zakúpené nové koberce. Na chodbe pribudla kovová nabíjacia mobilná skriňa pre uskladnenie a nabíjanie žiackych notebookov. V súčasnosti disponujeme 12 notebookmi pre prácu žiakov a 7 tabletmi. Tieto boli zakúpené z prostriedkov Občianskeho združenia Radosť v škole, ktoré získalo financie z 2% daní fyzických i právnických osôb. Z rozpočtu školy sme doplnili lavice a stoličky pre žiakov.

Pre prácu ŠKD slúžia kmeňové triedy 1. a 3. ročníka.

Vo všetkých učebniach je možné plne realizovať učebné osnovy a zvolené učebné varianty okrem provízorne zriadenej učebne pre 4. ročník. V nej sa učia žiaci síce kvalifikovane ale priestor neumožňuje využiť všetky didaktické možnosti. V budúcnosti chceme zriadiť novú počítačovú učebňu a samostatný školský klub v prípade zrealizovaného projektu zriaďovateľa.

Učitelia majú k dispozícii notebooky aj na domácu prípravu, tablety a knižný fond, ktorý sa obnovuje podľa finančných schopností školy.

Vybavenie kabinetov doplníme postupne o nové pomôcky.

Ako školské ihrisko využívame asfaltové ihrisko za školou, je vo vyhovujúcom stave, potrebná je údržba oplotenia. Po zrušení pohostinstva sa zlepšila aj jeho čistota.

V priebehu školského roka sme z vlastných zdrojov zriadili v areáli školskej záhrady novú preliezačku s dopadovou plochou, záhon na pestovanie byliniek.



## *Finančné a hmotné zabezpečenie*

### 1. Dotácie zo štátneho rozpočtu:

- priložená správa o hospodárení

### 2. Príspevky od rodičov:

- Príspevky od rodičov v sume 780,- EUR.
- Výťažok zo zberovej činnosti 320,- EUR.
- 2% z daní v sume 2 800,- EUR.

3. Finančné prostriedky na záujmovú činnosť pre deti od 5 rokov získané od obce vo výške EUR.  
Použité na voľnočasovú a záujmovú činnosť žiakov

## Úspechy školy:

Talent a vlohy žiakov sa snažíme objavovať a rozvíjať počas krúžkovej činnosti. Žiaci sa zúčastnili širokej škály školských aj medziškolských súťaží. V školskom roku 2016/2017 sme organizovali školskú športovú olympiádu. Žiaci veľmi pozitívne hodnotili športovú akciu a jej organizáciu. Aj vďaka finančnej podpore rady rodičov na vyfinancovanie súťaží v škole i mimo nej, môžeme podporovať talenty, vlohy a súťaživosť našich žiakov.

| <i>Meno a priezvisko</i>  | <i>Trieda</i> | <i>Okresné a krajské kolá olympiád, postupových a športových súťaží</i> | <i>Umiestnenie</i>        |
|---|---------------|---|---------------------------|
| Družstvo „minihádzanej“   | 1.-4.. ročník | Mestská liga<br>Otvorené majstrovstvá Banskej<br>Bystrice               | 1. miesto<br>2. miesto    |
| 1.-4. ročník  | 1.-4. ročník  | Matematický klokan  | 9 úspešných<br>riešiteľov |
| Patrik Palkech  | 2.ročník      | Všetkovedko   | Titul<br>Všetkovedko      |
| Zoja Boboková<br>Patrik Palkech<br>Jakub Kasper                                 | 2.ročník      | Hviezdoslavov Kubín   | účastník                  |
| Zelina, Karkalík, Lehotský,<br>Korytiak, Bais, Dian M.,<br>Adamčíková, Smataník | 1.-4. ročník  | McDonald's cup<br>Okresné kolo  | 4.miesto                  |

## Voľnočasové aktivity:

| <b>Názov záujmového krúžku</b> | <b>Vedúci</b>          |
|--------------------------------|------------------------|
| <b>Flautový</b>                | Mgr. Mária Faklová     |
| <b>Tanečný</b>                 | Mgr. Mária Faklová     |
| <b>Šikovné ruky</b>            | Gabriela Pajtášová     |
| <b>Literárno-dramatický</b>    | Mgr. Marcela Strelcová |
| <b>Rozhlasové okienko</b>      | Mgr. Marcela Strelcová |
| <b>Minihádzaná</b>             | Mgr. Boris Cipov       |

*Akcie školy:*

Zber papiera,

Svetový deň mlieka,

Európsky deň jazykov,

Deň jablka,

Divadelné predstavenia žiakov

Školské kolo Olympiády z anglického jazyka

Školské kolo Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry

Celoslovenské testovanie žiakov 4. ročníka Komparo

Slávnostné pasovanie prvákov do žiackeho cechu

Mikuláš

Vianočné dielne

Vianočná akadémia

Veľkonočné dielne

Akadémia ku Dňu matiek

Karneval

Recitačná súťaž Hviezdoslavov Kubín

Hronsecká lipová ratolesť

Zápis žiakov do prvého ročníka

Lyžiarsky výcvik

Plavecký výcvik

Deň Zeme

Návšteva dopravného ihriska v Žiari nad Hronom

Školský výlet

Besedy s hasičom

Deň otvorených dverí Hasičského zboru v Banskej Bystrici

Rovesnícke vzdelávanie – Zelená škola

Šarkaniáda

Tekvicové tvorenie

Letný tábor

Jarné upratovanie s rodičmi

SWOT analýza:

| SILNÉ STRÁNKY   | SLABÉ STRÁNKY   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, možnosť odborného rastu, stabilný pedagogický kolektív, interaktívne tabule,</li> <li><input type="checkbox"/> využitie IKT, tabletov a počítačovej techniky, pripojenie na internet telocvičňa,</li> <li><input type="checkbox"/> integrácia žiakov so zdravotným znevýhodnením a žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia - variant A, budova školy v peknom prostredí</li> <li><input type="checkbox"/> rastúci počet žiakov</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Priestorové možnosti</li> <li><input type="checkbox"/> chýbajúca odborná počítačová učebňa, horšie materiálno-technické podmienky vzhľadom na nedostatok priestoru</li> <li><input type="checkbox"/> nevyhovujúce športovisko, potreba úpravy a vybavenia telocvične,</li> <li><input type="checkbox"/> chýbajúci samostatný školský klub</li> </ul> <p style="text-align: center;">chýbajúca samostatná zborovňa</p> |
| PRÍLEŽITOSTI  | RIZIKÁ  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> získavanie mimorozpočtových zdrojov prostredníctvom projektov vyhlasovaných MŠVVaŠ SR a inými subjektmi,</li> <li><input type="checkbox"/> vytváranie vzdelávacích programov na výučbu cudzích jazykov a zavádzanie informačných technológií do výchovnovzdelávacieho procesu,</li> <li><input type="checkbox"/> spolupráca s obcou a ďalšími inštitúciami,</li> <li><input type="checkbox"/> sústavné vzdelávanie pedagogických zamestnancov,</li> <li><input type="checkbox"/> koncepcia kariérneho rastu učiteľa, zvýšenie kvality poradenskej činnosti pre žiakov, rodičov i pedagogických zamestnancov,</li> <li><input type="checkbox"/> širšia prezentácia dosiahnutých výsledkov na verejnosti</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> nedostatočné finančné zdroje pre školstvo,</li> <li><input type="checkbox"/> vplyv demografického vývoja na kapacitnú vyťaženosť školy,</li> <li><input type="checkbox"/> zhoršovanie technického stavu budovy školy a telocvične,</li> <li><input type="checkbox"/> zvyšovanie prevádzkových nákladov</li> </ul>   |

*Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia :*

- zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a dôsledne uplatňovať ciele ŠKVP a iŠkVP,
- uplatňovať humanizáciu vo vyučovacom procese,
- zvyšovať úroveň environmentálneho povedomia žiakov školy,
- sústrediť pozornosť na lepšie medzilidské vzťahy,
- uplatňovať metodické pokyny ku klasifikácii a hodnoteniu žiakov,
- zvýšenú pozornosť venovať integrovaným žiakom,
- zabezpečiť materiálne - technickú úroveň školy na úroveň aktuálnych požiadaviek,
- venovať pozornosť prevencii protidrogovej závislosti a toxikománii,
- venovať pozornosť predchádzaniu všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie,
- zlepšovať spoluprácu s rodičmi školy a s inými verejno-kultúrnymi organizáciami,
- zabezpečiť zavádzanie multimediálnych technológií do vyučovacieho procesu,
- zvyšovať úroveň komunikačných zručností žiakov ZŠ s dôrazom na čítanie s porozumením vo všetkých predmetoch.

*Skvalitnenie vyučovacieho procesu:*

- rozvíjať všetky zložky výchovy,
- budovať medzilidské vzťahy – asertivitu, efektívnu komunikáciu, dôveru, kooperáciu a empatiu,
- pri výchove a vzdelávaní poskytnúť rovnaké šance všetkým žiakom,
- realizovať výchovu a vzdelávanie zavádzaním nových kreatívnych prvkov, metód a projektov do práce po dôkladnej príprave – napr. prvky globálnej výchovy, projektového vyučovania,
- vyučovací proces viesť tak, aby žiaci získavali schopnosti logického, tvorivého a kritického myslenia, trvalé a flexibilné vedomosti,
- zapájať sa do projektov , ktoré sú zverejnené pre daný školský rok,
- naviazať kontakty a spoluprácu so zahraničnými školami v rámci niektorých projektov – napr. e-Twinning,
- hľadať a podporovať talentovaných žiakov, stimulovať ich k dosiahnutiu ešte lepších výsledkov,
- podporovať nové metódy, formy a projekty vo vyučovaní,
- podporovať zvyšovanie kvalifikovanosti učiteľov,
- dodržiavať školský poriadok a disciplínu na škole,
- spolupracovať s rodičmi,
- dodržiavanie bezpečnostných predpisov a ochrany zdravia,

- vytvárať vhodné pracovné podmienky pre zamestnancov školy,
- spolupracovať s Radou školy a využívať jej pomoc,
- využívať spoluprácu s rôznymi inštitúciami a so zriaďovateľom, -  
spolupracovať s CPPPaP a ČŠPP.

### *Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole:*

Škola podľa možností vytvára bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky v priestoroch na vyučovanie i mimoškolskú činnosť. Psychohygienické požiadavky sme zohľadňovali pri zostavovaní rozvrhu. V objekte školy je na viditeľnom mieste označenie upozorňujúce na zákaz fajčiť. Žiaci sú pravidelne oboznámení a poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a pri požiari na triednických hodinách i v rámci kurzu. „Ochrana človeka a prírody“. Máme vypracovaný školský poriadok, ktorý určuje práva a povinnosti žiakov i zamestnancov. Jeho dodržiavaním predchádzame úrazom počas prestávok a premiestňovania sa žiakov do učební. Exkurziám, vychádzkam a voľnému času počas prázdnin predchádza informovanie žiakov o bezpečnom správaní sa, o dodržiavaní predpisov v cestnej premávke atď., aby sa predchádzalo úrazom. Pedagogické dozory sú prevenciou pred vznikom školského úrazu žiakov počas vyučovania i prestávok žiakov.

Škola má dohodu s bezpečnostným technikom, ktorý zabezpečuje pre našich zamestnancov školy pravidelné školenia BOZP a PO podľa platnej legislatívy, ktorú pravidelne aj aktualizuje. Vykonáva na škole pravidelné revízie BOZP a PO, prípadne opravy. Dvakrát ročne vyhlasuje nácvičný poplach, aby žiaci i zamestnanci vedeli, ako postupovať v prípade nebezpečenstva a ohrozenia. Škola vykonáva aj ďalšie pravidelné predpísané kontroly a odstraňuje nedostatky podľa výsledkov revízií.

### *Spolupráca školy s rodičmi:*

Rodičia boli pravidelne informovaní o aktivitách školy a výchovno-vzdelávacích procesoch na pravidelne konaných rodičovských schôdkach. Rodičov sa nám podarilo vtiahnuť do diania školy a vo väčšej miere sa zapájali do spoločných aktivít organizovaných školou.

### *Spolupráca so zriaďovateľom:*

Spolupráca so zriaďovateľom je na veľmi dobrej úrovni. Starosta a niektorí poslanci pravidelne navštevovali školu a zúčastňovali sa rôznych aktivít organizovaných školou, riešili vzniknuté problémy. Celkovo môžeme skonštatovať, že obec je škole nápomocná.

Škola sa pravidelne zúčastňuje akcií v spolupráci s obcou.

*Škola nevyhnutne potrebuje:*

- upraviť školskú telocvičňu
- rekonštrukciu vnútorných priestorov – zväčšenie priestorovej kapacity,

Ostatné potreby týkajúce sa materiálneho vybavenia a dopĺňania didaktických pomôcok vie škola zabezpečiť z vlastných rozpočtových a mimorozpočtových zdrojov.

*Záver:*

Zámerom tvorby tejto správy bolo poskytnúť čo najobjektívnejší obraz o činnosti ZŠ s MŠ v šk. roku 2016/2017. Škola považuje hodnotené obdobie svojej činnosti vzhľadom na podmienky, v ktorých pracuje, za veľmi dobré. Prejavilo sa to v šírke a rozmanitosti plnených úloh, v plnení výchovno-vzdelávacích cieľov, v zabezpečení mnohých ďalších činností.

Možnosti naplnenia nových pedagogických úloh sú vždy otvorené a veríme, že sa nám aj naďalej bude dariť naplňovať ich zaujímavými činnosťami nielen pre žiakov, pedagógov ale aj rodičov a širokú verejnosť.

*Predkladá:*

*Mgr. Drahomíra Kotočová, riaditeľka ZŠ s MŠ*



Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: **24.10.2017**

**Vyjadrenie rady školy: 27.11.2017**

*Rada školy odporúča zriaďovateľovi Obci Vlkanová*

***schváliť – neschváliť***

*Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach ZŠ s MŠ, 97631 Vlkanová, Vlkanovská  
68 za školský rok 2016/2017.*

.....  
*Mgr. Mária Faklová, predsedá RŠ pri ZŠ s MŠ Vlkanová*

Stanovisko zriaďovateľa

*Obec Vlkanová*

***schvaľuje – neschvaľuje***

*Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach ZŠ s MŠ, 976 31 Vlkanová,  
Vlkanovská 68, za školský rok 2016/2017.*

.....  
*Ing. Eubomír Longauer, starosta obce*